**Акция «Стоп-насилие!»**

**Цели акции:**

- воспитание сексуальной грамотности;

-профилактика насилия;

-предотвращение последствий насилия.

**Целевая аудитория:**

все категории пользователей.

**Предварительная подготовка:**

* подготовка информации для проведения беседы;
* изготовление листовок и буклетов.

**Ход акции:**

Библиотекари подготовили и провели беседу о сексуальном насилии и домогательстве. Изготовили и раздали детям листовки с указанием номеров телефона доверия, куда можно бесплатно позвонить и рассказать о своей проблеме и попросить помощи. Провели анкетирование учащихся с целью выявления уровня гуманности взаимоотношений родителей с детьми.

**Ожидаемые результаты:**

* привлечение внимания к проблеме.

 **1**

**Библиотекарь:** Сексуальные преступления достаточно распространены, поэтому необходимо откровенно говорить о них. Мы говорим о сексуальных преступлениях, когда человек силой, угрозой или обманным путем принуждается вопреки его желанию к какой-либо форме сексуальной активности. Сексуальные преступления принимают разные формы.

Наиболее часто встречается такой вид сексуального преступления, как изнасилование. Это тяжкое и жестокое преступление. Стопроцентной гарантии от изнасилования не существует, жертвами насилия могут стать люди любого пола, возраста, социального положения. Но можно существенно снизить для себя вероятность стать жертвой такого преступления. Такого рода преступление может произойти в любое время суток и где угодно: в собственных домах, автомобилях, парках, иных общественных местах. Многие ошибочно полагают, что сексуальному нападению подвергаются на улице в ночное время, но статистика говорит, что таких ситуаций 7%. В 35% случаев изнасилование совершается в квартире, в 20% — парках, скверах, 20% — на чердаках, в лифтах, подъездах и т.д. Ошибочно мнение, что насильник всегда незнакомец, напротив, приблизительно в 75% случаев жертва была знакома с насильником. Неверен миф и о психическом нездоровье насильников: это обычные люди, процент маньяков ничтожен по сравнению с количеством совершаемых изнасилований.

Ответственность за изнасилование всегда и полностью лежит на том, кто совершил преступление. Как и при других преступлениях, виноват нападающий, а не жертва. Но нередко общественное мнение обвиняет пострадавшего за то, что «он вел себя неподобающим образом» или «подвергал себя неоправданному риску». Это заблуждение вынуждает потерпевших молчать о случившемся: они боятся осуждения. В результате преступник утверждается во мнении, что он безнаказан. Пострадавшие усугубляют тяжесть своего психологического самочувствия, загоняя боль, гнев, обиду глубоко внутрь, будучи не в состоянии справиться с ними. Ни один человек не хотел бы подвергнуться изнасилованию или заслуживал бы та кого жестокого обращения с собой.

**Чтобы не оказаться жертвой насилия**

Если вам приходится одной возвращаться домой поздно вечером, соблюдайте следующие предосторожности:

Собираясь в гости, на вечеринку, предупредите родителей, подруг о том, где и с кем вы будете проводить время, когда должны вернуться, договоритесь с ними о времени контрольного звонка по телефону или оставьте им номер телефона этой квартиры.

Ваши украшения уберите в сумочку: избегайте надевать на шею бусы, длинные шарфы и цепочки; длинные волосы убирайте так, чтобы их нельзя было намотать на руку. Избегайте нагружать себя сумками и свертками, вы должны быть мобильны в случае самообороны. Придя в незнакомую квартиру, осмотритесь, запомните расположение комнат, дверей, устройство замков, местонахождение телефона, наличие соседей, с учетом того, что вы должны быть готовы в любой момент покинуть квартиру.

Всегда предупреждайте родственников или друзей о своем маршруте и просите их встречать вас в вечернее время.

Не ходите в гости к малознакомым людям, какими бы привлекательными они вам ни казались, да и к себе их звать не стоит. Будьте осмотрительны при случайных знакомствах, избегайте называть свой адрес, номер телефона.

Не подсаживайтесь в автомобиль к незнакомым людям.

Не входите в подъезд и лифт вместе с незнакомым человеком.

Остерегайтесь не только нападения из-за угла в час ночи, но и грубого флирта в любое время суток. Очень часто обычное «Девушка, а куда мы идем?» или «Можно с тобой познакомиться?» и т.п. заканчивается весьма плачевно. Постарайтесь отвязаться от такого субъекта при первой же возможности: помашите рукой над его плечом, будто сзади него идет знакомый, и, воспользовавшись его замешательством, ускользните; как ни в чем не бывало, пристройтесь к солидному мужчине или группе тетушек с авоськами. Не ввязывайтесь в разговор, сделайте вид, что у вас назначена встреча, и вы спешите.

**Если вы все-таки оказались один на один с насильником:**

* Постарайтесь сделать вид, что вы уверены в своих силах. Самообладание — ваше главное оружие.
* Всегда лучше сопротивление, чем мольба о помощи. Если решаетесь на борьбу, вам нужно обеспечить себе тыл: прислониться к стене, чтобы сзади вас не могли атаковать. Кричать можно лишь в том случае, если уверены, что вас услышат, и лучше всего «Горим!», «Пожар!». Поднимите шум.
* Попробуйте ошеломить насильника. Например, потребуйте с него деньги за половой акт.
* Усыпите его бдительность и агрессивность, сделав вид, что вы согласны на близость с ним, а затем немедленно действуйте. Если вы решились бежать, делайте это быстро и внезапно. Не забегайте в подъезды, подземные переходы, глухие дворы. Спешите в направлении освещенного и многолюдного места.
* Если вас обхватили сзади, изо всех сил ударьте затылком в лицо напавшему или пяткой, каблуком по голени. Защищайтесь до конца — на карту может быть поставлена ваша жизнь! Лучший способ охладить пыл насильника — причинить ему сильную боль в области паха, шеи, лица до крови. Ткните пальцами в глаза, если насильник курит — используйте горящую сигарету против него же.
* Одевайтесь, идя в гости, таким образом, чтобы при попытке раздеть вас он столкнулся с проблемой поиска в вашей одежде застежек, крючков, ремней и т.п., что позволит вам выиграть время.
* Если мужчина, оставшись с вами наедине, запирает двери на ключ, будьте осмотрительны вдвойне, потребуйте открыть двери и при отказе сразу же зовите на помощь: если путь отрезан, любым тяжелым предметом, выбейте стекло в окне, выскочите на балкон, привлекая криками соседей, прохожих.
* Подвергнувшись насилию, немедленно уходите из квартиры на лестничную площадку и, вызвав соседей, попросите их вызвать милицию, до ее прибытия находитесь у соседей, объяснив им ситуацию. Попросите их помочь вам задержать насильника, если он попытается скрыться.

Источник:

Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/02/29/beseda-s-devochkami-seksualnoe-nasilie-i>

 **2**

Ребенок еще не может и не умеет защитить себя от фи­зического насилия и психического давления со стороны взрос­лого. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, кри­ку, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем. Ребенок, который воспитывается в ус­ловиях бесправия, никогда не будет уважать прав другого чело­века. И, наоборот, доброе, хорошее поведение наших детей порождается только добром. Удивительно, но ненасилие гораз­до больше способствует гармоничному росту и всесторонне­му развитию ребенка, чем грубое и жесткое обращение с ребенком.

Жестокое обращение с детьми очень часто вызывает у них отнюдь не раскаяние, а совсем другие реакции:

* страх;
* возмущение, протест;
* обиду, чувство оскорбленное, жажду мести и компенсации;
* разрушение «нравственных тормозов»;
* стремление к обману, изворотливость;
* потерю способности к здравому рассуждению;
* ребенок перестает видеть границу между добром и злом,
между «можно» и «нельзя»;
* агрессивное поведение;
* снижение самооценки;
* ненависть к себе и окружающим (если ребенка часто бьют).
* Жестокое обращение с детьми обычно также вызывает за­держку их психического и социального развития.

**Типы домашнего насилия**:

Физическое;

Сексуальное;

Словесное;

**Типы насилия:**

*Физическое насилие*может быть в виде пощечин, удара ногой, удара кулаком, толчков, выкручивания конечностей или применения оружия. Физическое насилие может быть, как настоящим, так и попыткой совершить его с намерением ранить, контролировать или запугать жертву.

*Сексуальное насилие* включает в себя сексуальную активность, навязанное участие в унижающих половых актах, сексе или изнасиловании.

*Словесным насилием* могут быть уничижение, отрицательные сравнения с другими по поводу способностей жертвы готовить, ее интеллекта, воспитания или того, какая она мать. Цель такого рода насилия — подорвать самоуважение жертвы, ее уверенность в себе и оставить у нее впечатление, что она заслуживает, чтобы с ней плохо обращались.

**Домашнее насилие.**

Эффекты на детей разного возраста

* Дети от 0-2 лет реагируют на окружающую среду. При стрессе они плачут, отказываются есть или проявляют безразличие; очень ранимы.
* У начинающих ходить 2-4- летних могут наблюдаться проблемы в поведении, как постоянное недовольство, частые стеснения, заниженная самооценка. Склонны к избиению, толканию, спорам.
* Дошкольники 4-6 лет думают, что все для них и ими сотворено. Если они становятся свидетелями насилия, то верят, что это по их вине.
* Начальная школа. В 6-12 лет начинают думать, что насилие — это нормальный путь решения каких-либо проблем между людьми. Зачастую у таких детей высокая неуспеваемость, и у девочек наблюдается высокий клинический уровень агрессии и депрессии.
* Взрослые дети 12-16 лет распознают насилие, как проблему родителей и всегда считают жертву ответственной за происшедшее. Постоянно продолжающийся конфликт между родителями имеет необычайное влияние на развитие детей в таком возрасте, на формирование будущего поведения и может оказаться величайшим катализатором в развитии склонности к насилию. Многие взрослые парни копируют поведение обидчиков. Это выражается в оскорбительном отношении мамы, сестер или братьев.

**Если ребенок пережил насилие**

* Не паникуйте.
* Выслушайте ребенка, но не вытягивайте из него информацию.
* Поговорите с ребенком в безопасной обстановке.
* Помните, безопасность ребенка стоит на первом месте.
* Запишите изложенную информацию.
* Убедите ребенка в том, что он сделал правильное решение, рассказав о насилии.
* Доложите о насилии в подходящую службу помощи.

Самую большую помощь, которую вы можете оказать - это проявить сочувствие и получить как можно больше информации о происшедшем.

**Действия при проявлении домашнего насилия**

* Ознакомьтесь с законодательной системой защиты детей и требованиями обязательного сообщения о факте насилия.
* Не верьте мифам о домашнем насилии.
* Осознайте стресс ребенка, живущего в неблагополучных семьях. Зачастую родители не могут увидеть стресс, так как поглощены своими собственными нуждами и проблемами.
* Пропагандируйте анти-насильственные программы в классе и школе
* Ознакомьтесь с источником помощи для детей, пострадавших от домашнего насилия.
* Верьте каждому ребенку и выслушивайте, что он хочет вам сказать. Дети редко преувеличивают по поводу происшедшего насилия.
* Не преуменьшайте серьезность насилия. У каждого есть право жить в безопасном доме. Насилие в доме - неприемлемо!
* Не критикуйте семью ребенка. Несмотря на насилие, ребенок все еще испытывает привязанность к дому и любовь к обидчику.
* Консультации для детей, переживших насилие - это особенная сфера деятельности, поэтому самое лучшее, это отправлять детей к специалисту на специальные консультации. Однако, консультации - это лишь один аспект помощи.

**На что обращать внимание**

Как мы видим, есть много показателей того, что в доме ребенка произошло насилие. К примеру, некоторые дети могут:

* Показывать плохую успеваемость из-за стресса или хроническую усталость, как результат переживания насилия в доме.
* Иметь заниженную самооценку.
* Быть необычно испуганными и подавленными в присутствии мужчин.
* Быть злыми и агрессивными, особенно мальчики; либо же очень пассивными и податливыми, в основном девочки.
* Пропускать уроки без всякой причины.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анкетирование учащихся с целью выявления уровня гуманности взаимоотношений родителей с детьми

Источник:

Электронный ресурс: <https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/sieminar-praktikum-profilaktika-siemieinogho-nasiliia>

|  |  |
| --- | --- |
| Начало предложения | *окончания предложения* |
| *Мама со мной ласкова...* | *часто* | *иногда* | *редко* | *никогда* |
| *Папа со мной ласков...* | *часто* | *иногда* | *редко* | *никогда* |
| *Мама на меня кричит...* | *часто* | *иногда* | *редко* | *никогда* |
| *Папа на меня кричит...* | *часто* | *иногда* | *редко* | *никогда* |
| *Мама может меня шлепнуть, ударить...* | *часто* | *иногда* | *редко* | *никогда* |
| *Папа может меня шлепнуть, ударить...* | *часто* | *иногда* | *редко* | *никогда* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Вопрос**  | **Ответы** |  |
|  |  | **«Да»** | **«Нет»** |
| **1** | Нравится ли тебе проводить время дома? |  |  |
| **2** | Ты считаешь свою семью хорошей? |  |  |
| **3** | Ты считаешь свою семью дружной? |  |  |
| **4** | Тебя когда-нибудь били дома в наказание за что-то? |  |  |
| **5** | Ты когда-нибудь видел(а), чтобы члены твоей семьи дрались с кем-нибудь? |  |  |
| **6** | Ты когда-нибудь видел(а), чтобы члены твоей семьи обижали животных? |  |  |
| **7** | На тебя дома часто кричат, ругаются? |  |  |
| **8** | Часто ли у вас дома бывают праздники  с застольями? |  |  |
| **9** | Ты обычно спокойно спишь по ночам? |  |  |
| **10** | Ты доверяешь знакомым взрослым людям? |  |  |
| **11** | Ты доверяешь незнакомым взрослым людям? |  |  |
| **12** | Ты любишь, когда тебя обнимают? |  |  |
| **13** | Тебя дома считают хорошим? |  |  |
| **14** | Тебя дома любят? |  |  |
| **15** | Тебе нравятся ребята в твоём классе? |  |  |
| **16** | У тебя в классе есть друзья? |  |  |
| **17** | Тебя в классе обижают? |  |  |
| **18** | Одноклассники обзываются на тебя? |  |  |
| **19** | Ты когда-нибудь дрался с одноклассниками? |  |  |
| **20** | Тебе лучше дома, чем в школе? |  |  |